

ORGANIZAR INFORMACIÓN



Módulo II



Curso
concepto de
foto y video



Tema:
sonido y
escritura



Lección 1

Actividad “DESCRIBE EL PATRIMONIO”

- **Descripción breve:** crear una matriz DOFA para un activo cultural o natural seleccionado, con el fin de ver las fortalezas y oportunidades que se pueden obtener de las debilidades o amenazas. De esta forma, será más fácil organizar la información que se debe incluir en el guion.
- **Metodología:** crear una matriz de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades como paso preliminar para escribir el guion del elemento activo.
- **Duración:** 2 horas
- **Dificultad (Alta - media - baja):** media
- **Individual / Equipo:** equipo
- **Aula / Casa:** aula de clases
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - **Hardware:** computador
 - **Software:** navegador web
 - **Otros recursos:** ninguno

Descripción



Texto descriptivo: Esta actividad tiene como objetivo buscar información sobre el bien patrimonial en Internet para descubrir qué contar y cómo contarlo.

Ilustración



Instrucciones

1. Elegir un elemento patrimonial.
2. Buscar información en Internet sobre el bien cultural o natural.
3. Identificar si esta información representa ventajas o desventajas para comunicar los valores del patrimonio.
4. Volcar esa información en la matriz para poder luego escribir el texto.

Resultados esperados

- Aprender a identificar las características positivas y negativas del patrimonio.
- Escribir un primer borrador del guion describiendo el elemento patrimonial.



Esta actividad se puede utilizar en otros (módulos, cursos, temas, lecciones):

- **Módulo I, Curso patrimonio, Tema cultura, Lección 1.**

DIGICOMP (Competencias desarrolladas):

1. INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS

- 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital
- 1.2 Evaluación de datos, información y contenido digital
- 1.3 Gestión de datos, información y contenido digital

2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

- 2.1 Interactuar a través de tecnologías digitales

3. CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL

4. SEGURIDAD

5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):

1. IDEAS Y OPORTUNIDADES

- 1.1 Detectar oportunidades
- 1.2 Creatividad
- 1.3 Evaluación de ideas

2. RECURSOS

- 2.1 Autoconciencia y autoeficacia
- 2.2 Motivación y perseverancia
- 2.3 Movilizar recursos

3. EN ACCIÓN

- 3.1 Tomar la iniciativa
- 3.2 Planificación y gestión
- 3.3 Trabajar con otros
- 3.4 Aprender a través de las experiencias



Ejemplo:



Local SWOT analysis: External factors

positive factors	negative factors
Opportunities/O	Threats/T
<ul style="list-style-type: none">•Investment in real estate heritage conservation and enhancement of historical and architectural urban center;•Investments and local budget allocations for the development of sport, recreation and leisure;•Supporting the public-private partnerships in areas of public investment (overground and underground garages, residential and business buildings, etc.);	<ul style="list-style-type: none">•In the absence of a clear-cut strategy on cross border tourism may decrease the attractiveness and the European future of the city;•In the absence of recreation development projects of Crisul Repede river alignment and of forest sub-zones at the confluence of some neighboring communes, could lose the possibility of obtaining the status of a major tourist city;

